



ОУ „ИВАН ВАЗОВ“ -ГОРНА ОРЯХОВИЦА  
ул. „Иван Вазов“ №40, тел. +359 618 67 000, [www.ivazov.org](http://www.ivazov.org)



Утвърдил: .....

Директор: / Иван Момъков /

# СТРАТЕГИЯ

за развитие на

ОУ „ИВАН ВАЗОВ“

ГОРНА ОРЯХОВИЦА

за периода 2020 – 2024 година

/ Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет на  
с Протокол №10/11.09.2020 г./



## ПРОФИЛ НА ОУ „ИВАН ВАЗОВ“

- Училището е разположено в централната част на града и от 60 години съществува като основно училище. Основно училище "Иван Вазов" е обособено като самостоятелно училище през 1957 година. През учебната 1957/58 се обособява като Първо Основно Училище с 18 паралелки и 713 ученика. Директор е Тодор Попов. През учебната 1958/59 в училището има 21 паралелки и 807 ученика. За директор е назначена Йорданка Михова. Детският училищен хор, с ръководител Михаил Сомлев, става градски и окръжен първенец. Обучават се 989 ученика. Училището приема името на Иван Вазов. През 1972 година се завършва пристройка на училището. През 1981/82 година е приет първият випуск шестгодишни ученици. През 1982 година за постигнати резултати училището е наградено с орден " Кирил и Методий" - 1 степен.
- Сградата е надстроявана през учебната 1960/1961 година, а през 1969/1970 учебна година е готова пристройката. През 2010 г. по оперативна програма "Регионално развитие" беше изпълнена енергийно-ефективна реконструкция и модернизация на училището. Състои се от 2 етажа, таван и сутерен в източната част, в която се помещава котелното, сервизни помещения, стаи на помощен персонал, медицински кабинет, логопедичен кабинет, компютърни кабинети. Към основната сграда, чрез топла връзка, е свързан физкултурният салон. Той е на два етажа. На първия се намира хранителен блок и две класни стаи. На втория етаж се намира голям физкултурен салон и съблекални.
- В училището се обучават около 545 деца и ученици и преподават около 40 учители. Изучават се различни профилиращи предмети в прогимназиален етап. Те имат за цел да отговорят на интересите на новото поколение.



## ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т.1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №10 /11.09.2020 г. Стратегията за развитие на ОУ „Иван Вазов“ – гр. Г. Оряховица за периода 2020 – 2024 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за възпитателна работа в педагогическите институции;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно - възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост. Стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2020 - 2024 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Приоритети ни отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището с модерна и привлекателна учебна среда, изграждащо преди всичко добри хора. . Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и изискванията, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училища



<b>Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Квалифициран педагогически персонал.</li><li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li><li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li><li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li><li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси.</li><li>- Привлекателна учебна среда</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Предоставяне на качествено образование.</li><li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li><li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li><li>- Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на допълнителни класни стаи.</li><li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li><li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогически съветник и психолог на ученици и родители.</li><li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li></ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици</li><li>- Недостатъчен брой класни стаи.</li><li>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li><li>- Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li><li>- Липса на съвременна спортна база.</li><li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Недостиг на финансиране.</li><li>- Намаляване на броя на учениците.</li><li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li><li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li><li>- Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.</li></ul>

## **СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ИВАН ВАЗОВ“ ДО 2024 ГОДИНА**

### **ФИЛОСОФИЯ**

Общообразователната подготовка винаги е била и ще бъде основата, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се общество. Това базисно усилие не отменя и постоянната ни грижа за подобряване на качеството на обучение в нашето училище. Образованието има фундаментален характер. Това му придава изключително голяма роля за формиране и развитие на личността. Динамичните промени и влиянието на съвременната цивилизация налагат изменения в основните послания,



характерни за новия тип образование. В тази посока ние се стремим към иновации в образователните си политики, адекватни на глобалните процеси и тенденции в европейски и световен контекст, но адаптирани към нашата образователна действителност.

## МИСИЯ

1. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
2. Осигуряване качествена общообразователна подготовка според държавните образователни стандарти, в духа и традициите на досегашното развитие на училището.
3. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

## ВИЗИЯ

**Модерно и конкурентоспособно училище , съчетаващо традиционни методи на преподаване с иновативни подходи в обучението.**

Усилията ни са да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Училището ни гарантира качеството на общообразователната подготовка на учениците и децата чрез предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и в два етапа на основна образователна степен: начален и прогимназиален етап.

Основното училище запазва своя облик и традиции, но е ориентирано към най-съвременните образователни тенденции, опира се на философията на една нова култура на учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес и се базира на компетентностния подход.



## ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството на процеса на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.
2. Да се подобрят резултатите от обучение по всички учебни дисциплини.
3. Внедряване на компетентностния подход в образователния процес.
4. Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.
5. Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците.
6. Повишаване на медийната грамотност на учениците.
7. Формиране на социално отговорни, значими в обществото личности.

## ЗАДАЧИ

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
2. Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации.
3. Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
4. Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.
5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
6. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.
7. Използване на международни образователни практики и нови технологии.
8. Да се развият социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работата в екип.
9. Да се създаде мотивация за самоусъвършенстване, чрез целенасочен образователен процес.
10. Активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес.
11. Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от начален и прогимназиален етап чрез активно използване на електронни устройства в обучението.
12. Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на



информация от различни източници и разпознаване на фалшива информация.

13. Реализиране на принципа за екипност в работата на персонала – съвместно вземане на решения, взаимна комуникация и други.
14. Утвърждаване на родителските активи като орган подпомагащ цялостната учебно възпитателна работа в детското заведение.
15. Утвърждаване на преучилищното образование като основа за холистичното развитие на децата в условията на игровата дейност в педагогическото взаимодействие.
16. Създаване на засилен интерес към „цялостният живот на детето“, както и въздействието на новите предизвикателства на живота, които се отразяват на развитието, живота, чувствата и социализацията на детето. Това е свързано с физическия, хранителния и умствен статус, социалните и когнитивни умения, както и разбирането на заобикалящия свят.

## ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. В центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, таланти, психически и личностни особености.
2. Учителят като партньор на ученика - насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.
3. Повишаване на мотивацията за учене на учениците чрез умело комбиниране на традиционните и неформални методи и форми на обучение.
4. Готовност на учениците за активно и резултатно адаптиране към динамиката на съвременния свят.
5. Изграждане на личности с активна гражданска позиция и критично мислене.
6. Контролът и самоконтролът като регулатори на по-голямата свобода и отговорност на участниците в образователния процес.
7. Да се продължи тенденцията за непрекъснато повишаване квалификацията на учителите чрез използване на различни ресурси (курсове и специализации, партньорства с образователни институции у нас и в Европа, бизнес сътрудничества и др.).
8. Изграждане на партньорски взаимоотношения между родителската общност и училището.



## ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:

1. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище в гр. Г. Оряховица.
2. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход в образователния процес.
3. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност.
4. Ефективно внедряване и използване на образователни технологии
5. Участие в национални и международни програми и проекти.
6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в реална и онлайн училищна среда; безопасни условия за обучение и възпитание.
7. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.
8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество в случаите, когато не е обявена епидемична обстановка в страната.

## РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

## ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.





## ПЛАН И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕНИТЕ ОБЛАСТИ

**1. Превръщане на училището в иновативно и утвърждаването му като научно, културно и спортно средище в гр. Г. Оряховица.**

### Цели:

1. Промяна на учебните планове.
2. Организиране на мероприятия с културна и научна цел в училищен и национален план.
3. Организиране на спортни дейности, състезания и празници.
4. Поддържане и обновяване на сайта на училището.

### Дейности:

1. Приемане и изпълнение на нови учебни планове за всяка учебна година, които да отговарят на интересите и нуждите на учениците. Използване на до 10% от учебното време за изнесени уроци. Реализиране на дистанционно обучение при необходимост.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
6. Организиране на културни празници в училището.
7. Публикуване на сайта на училището на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, информация за предстоящи събития, галерия със снимки, работа по проекти.



## **2. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход в образователния процес.**

### **Цели:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.
3. Успешно представяне във външното и вътрешно оценяване на участниците в образователния процес.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт, критично мислене и медийна грамотност.
6. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивни, проектна работа, неформални и иновативни методи) както по време на присъствено, така и по време на дистанционно обучение.

### **Дейности:**

1. Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
2. Създаване на условия за конкретна работа с ученици със специфични образователни потребности. Осъществяване на допълнителна работа с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
3. Откриване на заложите на всеки ученик и създаване на условия за пълноценна изява. Качествено прилагане на индивидуалния подход в работата с учениците.



4. Реализация на гражданското и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и формиране на активна гражданска позиция.
5. Прилагане на компетентностния подход и други образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
  - 5.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
  - 5.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми;
  - 5.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - 5.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
6. Създаване и съхраняване на база от видеоматериали, интерактивни уроци, добри практики, които да бъдат използвани от всички учители.
7. Повишаване на социалните умения и емоционалната интелигентност на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
8. Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности.

### **3. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност в случаите, когато не е обявена епидемична обстановка в страната.**

#### **Цели:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
3. Подпомагане на учителите за работа им с родителите на ученици в риск.

#### **Дейности:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация в три основни направления - въвеждаща, поддържаща и надграждаща и изготвяне на правила за нейното ефективно прилагане.
2. Използване на разнообразни форми на професионално развитие – проблемна



група, практикум, тренинг, семинар, лекция, дискусия, майсторски клас, участие в научно-практическа конференция, споделяне на добри педагогически практики и др.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен на педагогическите специалисти.
4. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
5. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация и преквалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.).
6. Квалификация и подкрепа за учители, работещи с надарени ученици, с ученици в риск и със специални образователни потребности.
7. Участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство eTwinning.

#### **4. Ефективно внедряване и използване на образователни технологии.**

##### **Цели:**

1. Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информационните технологии (компютърна и друга техника, интранет и интернет свързаност).
2. Продължаващо внедряване и използване на образователни технологии с цел повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес в реална среда и по време на дистанционно обучение.
3. Дигитализиране на административната дейност на училището.

##### **Дейности:**

1. Внедряване на нови технологии – интерактивни дъски/дисплеи, технологии за видеоконферентни връзки и екипна работа.
2. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и образователни технологии.



3. Използване на електронни документи от задължителната училищна документация.

4. Активно и безопасно използване на Интернет с образователна цел.

## **5. Участие в национални и международни програми и проекти.**

### **Цели:**

1. Създаване и реализиране на проекти за участие в различни национални и международни програми за обмяна на опит, повишаване на квалификацията и споделяне на добри практики.
2. Създаване и реализиране на проекти за модернизирание на материалната база и подобряване на учебната среда.

### **Дейности:**

1. Създаване на екипи за разработване и реализиране на проекти в различни области
2. Участие в национални програми.
3. Участие в Оперативна програма “Наука и образование за интелигентен растеж”.
4. Участие на училището в дейности на Европейската програма „Еразъм +”.

## **6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.**

### **Цели:**

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.



4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

#### **Дейности:**

1. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисииите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
2. Изготвяне на правила за работа в условия на епидемия и пандемия.
3. Изготвяне и реализиране на здравнообразователна програма.
4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи, екстремни ситуации и терористични атаки. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
6. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
7. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
8. Превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
9. Провеждане на беседи за необходимостта от поддържане на лична хигиена.

#### **7. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.**

#### **Цели:**

1. Взаимодействие и единство с родителите в учебния процес на учениците.
2. Развиване на активно сътрудничество в съответствие със ЗПУО.
3. Активно използване на системата от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.



### Дейности:

1. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.
2. Планиране и осъществяване на съвместни дейности с родителите.
3. Ефективно използване на електронния дневник.
4. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:
  - 4.1. за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - 4.2. за спазването на училищната дисциплина;
  - 4.3. за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
  - 4.4. за интегрирането им в училищната среда;
  - 4.5. за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - 4.6. за отсъствията на ученика от учебни часове,
  - 4.7. при започване процедура за налагане на наказание;
  - 4.8. за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
  - 4.9 за здравословното състояние на учениците от клас по време на епидемия и промени в графика.
5. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - 5.1. среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - 5.2. участие в родителските срещи - присъствено или онлайн;
  - 5.3. изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
  - 5.4. присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - 5.5. участие в Обществения съвет;



- 5.6. консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
- 5.7. осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
- 5.8. запознаване срещу подпис с училищния учебен план, правилника за дейността на училището и други нормативни документи;
- 5.9. явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- 5.10. намиране на нови форми за общуване;
- 5.11. правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- 5.12. присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на наказание.

## **8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.**

### **Цели:**

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност на учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

### **Дейности:**

1. Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - 1.1 състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - 1.2 отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - 1.3 подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;





- 1.4 творчески “продукции” по класове, музикални инструменти, колоквиуми, изложби;
- 1.5 участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Оптимизиране работата на ученическия съвет.
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
5. Използване на различни форми за демонстрация на постигнатите от учениците резултати пред техните родители.
6. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
7. Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2020 - 2024 година.
2. Стратегията се актуализира на всеки 4 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.



## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ НА ОУ „ИВАН ВАЗОВ“

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за начален и прогимназиален етап.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2024 г.
3.	Разширяване на система за достъп.	Делегиран бюджет	септември 2024 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2024г.
5.	Изграждане на специализирани STEM кабинети, по изобразително изкуство и музика и по учебни дисциплини в прогимназиален етап.	Делегиран бюджет	септември 2024 г.
6.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2024 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Общинско финансиране	2024г.
8.	Основен ремонт на покрив.	Общинско финансиране	2024 г.
9.	Довършителни ремонтни дейност	Делегиран бюджет	септември 2024 г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програма „Училищен плод“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с културните институции в Г. Оряховица и общината	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания и участие в НМД	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет	постоянен