

Утвърждавам: /п/

**Иван Момъков**  
Директор на ОУ „Иван Вазов”  
гр. Горна Оряховица

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО 2023 – 2028 г.

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 9/06.07.2023 г., одобрена от Обществен съвет на 06.07.2023 г. и е утвърдена със Заповед № 801/21.07.2023 г.

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Стратегията за развитие на ОУ „Иван Вазов“ – гр. Горна Оряховица, е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието.

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България(2021-2030)
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Наредба за приобщаващо образование.

Настоящият документ представлява визията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 г. Рамката на стратегията се определя от националните приоритети в областта на образованието и грижата за детето, представени в контекста на конкретните условия и специфика на ОУ „Иван Вазов“ – гр. Горна Оряховица. Набелязва приоритетите, стратегическите цели и конкретните дейности за тяхното реализиране.

## **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

Училището е разположено в централната част на града и от 61 години съществува като основно училище. Основно училище "Иван Вазов" е обособено като самостоятелно училище през 1957 година. През учебната 1957/58 се обособява като Първо Основно Училище с 18 паралелки и 713 ученика. Директор е Тодор Попов. През учебната 1958/59 в училището има 21 паралелки и 807 ученика. За директор е назначена Йорданка Михова. Детският училищен хор, с ръководител Михаил Сомлев, става градски и окръжен първенец. Обучават се 989 ученика. Училището приема името на Иван Вазов. През 1972 година се завършва пристройка на училището. През 1981/82 година е приет първият випуск шестгодишни ученици. През 1982 година за постигнати резултати училището е награждено с орден "Кирил и Методий" - 1 степен. Сградата е надстроявана през учебната 1960/1961 година, а през 1969/1970 учебна година е готова пристройката. През 2010 г. по оперативна програма "Регионално развитие" бе изпълнена енергийно-ефективна реконструкция и модернизация на училището. Състои се от 2 етажа, таван и сутерен в източната част, в която се помещава котелното, сервизни помещения, стаи на помощен персонал, медицински кабинет, логопедичен кабинет, компютърни кабинети. Към основната сграда, чрез топла връзка, е свързан физкултурният салон. Той е на два етажа. На първия се намира хранителен блок и две класни стаи. На втория етаж се намира голям физкултурен салон и съблекални. Основната сграда на училището е на 2 етажа. На първи етаж приоритетно се обучават ученици от начален етап, а на втория етаж са разположени класни стаи по учебни предмети, където се обучават ученици от прогимназиален етап на основното образование.

ОУ „Иван Вазов“ е образователна институция с утвърден престиж сред обществеността на град Горна Оряховица.

ОУ „Иван Вазов“ е модерно и конкурентоспособно, съчетаващо традиционни методи на преподаване с иновативни подходи в обучението. В училището се обучават над 500 ученика от първи до седми клас. За тях се грижат 41 педагогически специалисти и 9 непедagogически персонал. Екипът на училището се стреми да изгражда мотивираща работна среда с открита комуникация и непрекъснато взаимодействие на всички нива. Екип от професионалисти, който мотивира, вдъхновява, насърчава любознателността и удивлението в децата. Ръководството на училището е диалогично и отворено за иновации, експерименти, проекти. Компетентно прилага държавната политика в образованието. Създава условия за провеждане на качествено обучение чрез ресурсно осигуряване на преките дейности. Административният персонал професионално осъществява политиката

на училището за създаване на безопасна и делова атмосфера, осигурява достъпна информационна среда за училищната общност.

Учениците на ОУ „Иван Вазов“ – гр.Горна Оряховица, се възпитават в атмосфера на емпатия и толерантност, учат се да мислят критично, да работят в екип, подготвят се за предизвикателствата на информационния глобален свят. Израстват като личности с формирани компетентности и развита емоционална интелигентност. Учениците от начален етап учат в реновирани класни стаи с едноместни чинове, всяка от които е с уникален интериор, оборудвани с мултимедийни проектори и интерактивни дъски. За учениците от прогимназиален етап са оборудвани класни стаи по различни учебни предмети, всяка от които разполага с интерактивни дисплеи и собствен интериорен дизайн. Изграден е функциониращ фонетичен кабинет за изучаване на чужди езици. Поетапно се обновяват класни стаи, коридори, спортна зона. Амбицията ни е да осигурим адекватни условия за осъществяване на съвременен образователен процес и среда, която да възпитава естетически вкус.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<b>КАДРОВИ РЕСУРС – ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● обезпеченост с правоспособни и мотивирани учители, отличаващи се с инициативност, креативност, новаторство и творчество, с натрупан опит и чувство за отговорност;</li> <li>● над 90% от учителите притежават защитена I-V ПКС;</li> <li>● училищен педагогически съветник;</li> <li>● екипност в работата на ръководството и учителите;</li> <li>● системен контрол върху качеството на образователния процес;</li> <li>● две методически обединения, вътрешноучилищни комисии, в които се обменят добри практики и идеи;</li> <li>● действаща система за повишаване квалификацията на учителите;</li> <li>● действаща система за организация и провеждане на съвместни интердисциплинарни уроци;</li> <li>● извеждане и обмен на успешни педагогически практики;</li> <li>● добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството;</li> <li>● провеждане на индивидуални консултации с педагогически съветник на ученици и родители;</li> <li>● гъвкаво ръководство, функционална организация и стратегически мениджмънт на училището;</li> <li>● лично отношение и индивидуален подход към всеки ученик;</li> <li>● осигурени здравословни и безопасни условия за опазване живота и здравето на участниците в образователния процес.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● подкрепяща национална политика за развитиена образованието;</li> <li>● разнообразие от възможности за квалификационна педагогическия и непедагогическия персонал;</li> <li>● сътрудничество и споделяне на добри педагогически практики в училищния екип и колеги от други училища;</li> <li>● наличие на общински, регионални, национални европейски проекти, чрез които се обновява сградния фонд и прилежащите площи;</li> <li>● взаимодействие с родители, социални партньори, медии с цел осигуряване на обществена подкрепа.</li> </ul>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<b>УЧЕНИЦИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● постоянно брой ученици в последните години;</li> <li>● успешна реализация на план-приема на ученици;</li> <li>● добра пълняемост на паралелките;</li> <li>● висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси.</li> <li>● занимания по интереси с фокус подготовка за НВО 4 и 7 клас.</li> <li>● пълноценна реализация на прием след завършен 7. клас в профилирани и професионални гимназии;</li> <li>● функциониращ ученически съвет;</li> <li>● ефективно използване на ученическа униформа;</li> <li>● няма отпаднали ученици или повтарящи ученици;</li> <li>● нисък процент неизвинени отсъствия;</li> <li>● няма наложени наказания;</li> <li>● няма регистрирани сериозни противообществени прояви;</li> <li>● много добра мотивация за учене и развитие;</li> <li>● активно участие на учениците в извънкласни дейности;</li> <li>● съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● сграден фонд и материална база, позволяващи до три паралелки във всеки клас от първи до седми;</li> <li>● функционален и ефективен електронен дневник, осигуряващ възможност за контрол на отсъствията и успеха на учениците и намаляване на административната тежест;</li> <li>● ефективно ученическо самоуправление;</li> <li>● сътрудничество и педагогически обмен с български и чуждестранни училища и институции в сферата на образованието;</li> <li>● изява на децата и учениците в областни, национални и международни конкурси.</li> </ul>

## ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

- Ефективни училищни учебни планове, отговарящи на интересите и потребностите на учениците – засилено изучаване на основните учебни предмети български език и литература и математика в избираемите учебни часове;
- работа в посока развитие на социално-емоционалната интелигентност – съпричастност, съдействие, способност за убеждаване, постигане на консенсус и умения за работа в екип;
- екологично образование, реализирано чрез проекти, инициативи и занимания по интереси;
- прилагане на добри практики за приобщаващо образование – ефективна организация на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
- успешно използване на принципите на STEM обучението, реализиране на межпредметни връзки;
- широко прилагане на проектно-базираното обучение;
- ясна концепция за управление качеството на образователния процес.

- Единни европейски стандарти за качество на образованието;
- нормативна уредба, фокусирана към придобиване на ключови компетентности, провокиране на критично мислене, формиране на практически умения;
- привличане на учениците и родителите като партньори в разработване и реализиране на проекти;
- възможности за изява на таланти на ученици;
- взаимодействие с НПО за създаване на толерантна среда в училището.

### СИЛНИ СТРАНИ

### ВЪЗМОЖНОСТИ

## ПРИВЛЕКАТЕЛНА УЧЕБНА СРЕДА

- Стимулираща учебна среда – добре оборудвани кабинети с бели дъски, нови мебели и съвременна техника; проектор във всяка класна стая, интерактивни дисплеи.
- обогатена МТБ, реновирани класни стаи, естетизирани коридори, подобрени условия за обучение и труд;
- два компютърни кабинета, оборудвани с интерактивни дисплеи и работно място за всеки ученик;
- изграждане на училищен дигитален музей;
- неограничен достъп до интернет, изградена Wi-Fi мрежа;
- специализирани кабинети: на педагогическия съветник, логопедичен кабинет, за провеждане на индивидуални учебни часове;
- ежедневно обновяващ се нов официален сайт на училището, където се публикуват училищни новини и документи.
- енергоспестяващо осветление;
- локално парно отопление с природен газ;
- лекарски кабинет, обезпечено медицинско обслужване с медицинско лице на 8-часов работен ден;
- спортно игрище; фитнес зона; детска площадка и зона за тихи игри с маси за шах, не се сърди човече и морски шах.
- осигурено подкрепящо здравословно хранене на учениците по национални програми;
- осигурена целодневна охрана и система за достъп до училището;
- електронна система за видеонаблюдение.

- Благоприятни условия за продължаващо осъвременяване, разширяване модернизирания сградния фонд със средства по национални програми и европейски проекти;
- съвременни информационни и комуникационни технологии – основа за осъществяване на интерактивно обучение;
- поддръжка и обновяване на компютърната, копирна и комуникационна техника с бюджетни средства и от дарения;
- дарители, обновяващи фонда на училищната библиотека;
- помощ от родители за естетизиране и озеленяване на училищния двор;
- редовен външен контрол на качеството на ученическото хранене.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<b>ПАРТНЬОРСТВО И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обществен съвет, с който училищното ръководство работи отлично;</li> <li>● бърза и коректна комуникация между родители, ученици и преподаватели чрез: училищния сайт <a href="http://www.ivazov.org">www.ivazov.org</a> , електронния дневник.</li> <li>● постоянна комуникация и взаимодействие с институциите, от които пряко зависи финансирането и провеждането на образователния процес:</li> <li>● съвместна дейност с Община Горна Оряховица, МОН, РУО – Велико Търново;</li> <li>● партньорство с учебни заведения – детски градини и училища на територията на Община Горна Оряховица</li> <li>● взаимодействие с центрове за подкрепа за личностно развитие, неправителствени организации, специализирани обслужващи звена;</li> <li>● взаимодействие със синдикални организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● сътрудничество с родители, социални партньори, медии с цел осигуряване на обществена подкрепа;</li> <li>● определяне по-висок единен разходен стандарт за едногодишна издръжка на ученик, паралелка и училище отстояване правата на работниците и служителите в училището;</li> <li>● анализ на демографската перспектива на общината и района във връзка с успешното реализиране на приема в подготвителна група и първи клас при условията на ЗПУО;</li> <li>● включване на общинската власт като активен партньор на училището;</li> <li>● сътрудничество с издателства, клубове, фирми и езикови центрове;</li> <li>● широка медийна подкрепа.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● необходимост от дооборудване на специализираните кабинети;</li> <li>● модернизиране на настилната на училищния двор;</li> <li>● подценяване на документалната и административната работа от някои учители;</li> <li>● недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал;</li> <li>● необходимост от задълбочаване на приемствеността между начален и прогимназиален етап.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Недостиг на финансиране – учениците и учителите се увеличават, но бюджетът се актуализира едва четири месеца след началото на учебната година;</li> <li>● намаляване на мотивацията за учене у учениците в национален и световен мащаб;</li> <li>● дефицити в уменията на учениците да общуват помежду си и да се справят с проблемите;</li> <li>● проблемно поведение на ученици вследствие от криворазбрана родителска загриженост и твърде високи очаквания;</li> <li>● пенсиониране на опитни учители;</li> <li>● Липсващи кадри по общообразователни предмети на пазара на труда.</li> <li>● по-трудно планиране на финансови ресурси, поради разминаване на учебна с финансова година.</li> <li>● постоянни изменения в нормативната уредба.</li> <li>● некомпетентна намеса на родители в учебния процес.</li> </ul>

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ИВАН ВАЗОВ“ ДО 2028 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес.
2. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
3. Осигуряване на качествена общообразователна подготовка според държавните образователни стандарти, в духа и традициите на досегашното развитие на училището.
4. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

### **ВИЗИЯ**

Нашата цел е да подготвим нашите възпитаници за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни и активни членове на обществото. То запазва и развива способностите на всеки ученик да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и професионални умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Усилията ни са да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Училището ни гарантира качеството на общообразователната подготовка на учениците. Ориентирано е към най-съвременните образователни тенденции, опира се на философията на една нова култура на учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес и се базира на компетентностния подход

Основното училище ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.



## **ЦЕЛИ**

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.
2. Да се подобрят резултатите от обучение по всички учебни дисциплини.
3. Внедряване на компетентностния подход в образователния процес.
4. Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.
5. Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците.
6. Повишаване на медийната грамотност на учениците.

## **ЗАДАЧИ**

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
2. Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации.
3. Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
4. Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.
5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
6. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.
7. Използване на международни образователни практики и нови технологии.
8. Да се развият социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работата в екип.
9. Да се създаде мотивация за самоусъвършенстване, чрез целенасочен образователен процес.
10. Активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес.
11. Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от гимназиален етап
12. Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от начален и прогимназиален етап чрез активно използване на електронни устройства в обучението.
13. Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшива информация.

## **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. В центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, таланти, психически и личностни особености.
2. Учителят като партньор на ученика - насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.
3. Повишаване на мотивацията за учене на учениците чрез умело комбиниране на традиционните и неформални методи и форми на обучение.
4. Готовност на учениците за активно и резултатно адаптиране към динамиката на съвременния свят.
5. Изграждане на личности с активна гражданска позиция и критично мислене.
6. Контролът и самоконтролът като регулатори на по-голямата свобода и отговорност на участниците в образователния процес.
7. Да се продължи тенденцията за непрекъснато повишаване квалификацията на учителите чрез използване на различни ресурси (курсове и специализации, партньорства с образователни институции у нас и в Европа, бизнес сътрудничества и др.).
8. Изграждане на партньорски взаимоотношения между родителската общност и училището.

## **ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ**

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
7. Приобщаване на деца и ученици.
8. Противодавление на тормоза и насилието.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

## **ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

- **Ориентираност към личността**

Най-важната задача за екипа на ОУ „Иван Вазов“ е всеки ученик да получи онези знания и умения, които ще осигурят неговата личностна реализация в динамично променящия се живот. Да се провокира неговата мотивация да прилага усвоените компетентности на практика.

- **Равен достъп до качествено образование**

Всеки наш ученик има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. Училището осигурява подкрепа на развитието и равнопоставеност, като не допуска никакви форми на дискриминация

- **Традиция и иновативност**

Учебно-възпитателният процес се базира на приемственост между добрите практики и новите политики. Запазваме и развиваме българската образователна традиция, като я съчетаваме с иновативни педагогически практики.

- **Гъвкавост**

Нашата образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

- **Обективност**

При оценяването измерваме не само постижения по установените стандарти, но и мотивираме учениците, възнаграждаваме успехите и повишаваме себеуважението им, даваме обратна информация на семейството.

- **Хуманизъм и толерантност**

Взаимоотношенията между членовете на училищната общност се съобразяват с баланса между права и отговорности и с принципите етичност, колегиалност и зачитане достойнството и ценността на всеки човек.

- **Сътрудничество**

Убедени сме, че успешната образователна и възпитателна политика се основава на партньорство с родителите, демократичност и участие на кварталната общественост, сътрудничество с други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.

- **Отговорност и прозрачност на управлението**

Всички членове на педагогическата колегия и административния персонал спазват принципа на законосъобразност и гласност на дейностите и политиките. Носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

## **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

### **Финансови ресурси**

- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;
- Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток;
- Допълнителни финансови приходи от участие в проекти, собствени приходи от отдаване на помещения под наем;
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло, както и

всички текущи разходи за издръжка на училището и подкрепа на всички проекти, инициативи.

### **Финансиране**

- Ефективно разпределение на средствата от бюджета на училището, съобразно държавните образователни стандарти;
- Участие в общински, национални и международни проекти и програми;
- Отдаване помещения под наем;
- Стимулиране на дарителска дейност.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Срокът за изпълнение на стратегията е края на учебната 2027/2028 год. Планът за действие е за периода на стратегията, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Стратегията се актуализира в началото на учебната година, в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са училищните програми, годишните планове на училището, правилникът за дейността на училището, правилникът за вътрешния трудов ред, плановете на комисиите и личните планове на членовете на училищната общност.



План за действие към стратегията  
учебна 2023-2024 година

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>								
<b>Оперативна цел 1.1 Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението по природни науки</b>								
Ремонт, оборудване и обзавеждане на STEM кабинети	300 000,00	План за възстановяване и устойчивост	09/2024	Нови кабинети по природни науки за учениците от прогимназиален етап и 6 ВОСКС	Оборудвани кабинети по природни науки	4 кабинета - химия, физика, биология и зона за рекреация	Всички учители по природни науки от прогимназиален етап	Калина Йорданова
Използване на компетентностен подход в обучението		Делегиран бюджет	09/2024	Всички учители по природни науки използват ефективно компетентностния подход в обучението на ученици	Разработени уроци по природни науки с използване на компетентностен подход	Епизодично използване от част от колегите	Всички учители по природни науки от прогимназиален етап	Заместник-директор УД

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Оперативна цел 1.2 Повишаване функционалната грамотност на учениците</b>								
Диагностициране на пропуски на отделни ученици, за които българския език не е майчин		Занимания по интереси	10/2023	Учениците с различен майчин език от българския да могат да говорят и да пишат правилно на български език	Ученици от всички класове с различен майчин език	Към момента в училището се обучават ученици от САЩ и Кипър	Всички ученици с различен майчин език да успеят да преминат успешно НВО 4/ 7 клас по български език	Учители по БЕЛ и начални учители
Засилване на интереса към българския език		Занимания по интереси	10/2023	По-голям брой ученици, участващи в дейности за занимания по интереси с насоченост към български език	Групи по интереси	2 групи	Повече групи в различните етапи	Начални учители, учители по БЕЛ
Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез разработване на единни критерии за оценяване в МО		Делегиран бюджет	08/2024	Приложение на обективни и ефективни критерии при оценяването на резултатите от обучението на учениците.	Съгласувани еднакви критерии за оценяване по предмети и випуски		Използване на еднакви критерии за оценяване във всички випуски	МО учители

Оперативна цел 1.3 Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език									
Засилване на интереса към изучаване на английски език		Участие в европейски проекти и eTwinning, Занимания по интереси	06/2024	По-голям брой ученици включени в състезания, олимпиади и проекти	Клубове и занимания по интереси	Участие в проекта eTwinning, Участие в Национално състезание Longman Competition – 30 ученика, училищно състезание, състезание по краснопис	3 в 3 Увеличен брой участници в състезания и разширяване на варианти от състезания и проекти.	Начални учители и учители по английски език	

**Оперативна цел 1.4 Използването на разнообразни методи и средства в учебно-познавателния процес**

Обучение на учители за използване на различни методи и средства в образователния процес		Средства за квалификация	06/2024	Всички учители да преминат обучението за използване на нови методи в преподаването	Участие в практическо обучение за използване на различни методи и средства по отделните учебни предмети	Само част от учители са взели участие в подобен род обучение	Всички учители, да преминат практическо обучение за STEM	Директор, Заместник-директори УД
Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение		Делегиран бюджет	06/2024	Всички учители да използват нови методи в преподаването и интердисциплинарен подход	Интердисциплинарни уроци	Проведени 15 интердисциплинарни урока	Ежеседмично провеждане на интердисциплинарни уроци в начален и прогимназиален етап	Директор, Заместник-директори УД
Прилагане на иновативни практики в учебния процес и осъществяване на приемственост ДГ – 1. клас, 4. – 5. клас, 7. – 8. клас		ДТВ	10/2023	Учителите да използват минимум по един път в учебен час различен метод/ средство от лекция/ беседа/ презентация. Устойчива успеваемост.	Използване на груповата работа, решаване на поставен проблем, игровизация и др. Провеждане на уроци за приемственост във всяка паралелка от нов етап	Епизодично използване на някои от посочените методи.	Във всеки учебен час да се използва поне един от посочените методи. Ежемесечно провеждане на уроци за приемственост във всяка паралелка от нов етап.	Директор. Заместник-директори УД



<p>Подобрения във външната среда:          подобряване на откритата спортна база;          обновяване на училищния двор</p>		<p>Делегиран бюджет, дарения, проектно финансиране</p>	<p>08/2024</p>	<p>Осигурени възможности за безопасен, активен и пълноценен организиран отдих на децата и учениците</p>	<p>Осъвременяване на игрището в училищния двор, оборудване на спортни площадки и БДП</p>	<p>Детска площадка, 4 фитнес уреда, баскетболно и футболно игрище без специална настилка, площадка по БДП</p>	<p>Баскетболно, футболно и волейболно игрище със специална настилка, спортен кът за тенис на маса, кът за тихи игри, увеличаване на фитнес уредите и обособени места за отдих и почивка, оборудване на площадка по БДП</p>	<p>Директор.          Заместник-директори УД, гл. счетоводител, касиер, преподаватели по ФВС</p>
---	--	--	----------------	---	--	---	--	--

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.</b>								
<b>Оперативна цел 2.1 Развитие на интереса към българските народно творчество и занаяти</b>								
Включване на учениците в отбелязването на значими дати и събития		Делегиран бюджет	06/2024	Формиран устойчив интерес към историческото минало. Познаване историята на родния град и родината, културното и историческото им наследство, личностите, допринесли за възхода им.	Организиран събития за отбелязване на значими дати от българската история	Епизодично включване на ученици в различни дейности	Отбелязване на всички значими дати с ученици от всички етапи	Начални учители, учители по БЕЛ и история и цивилизация

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				възхода им.				
Организиране на клубове		Занимания по интереси	10/2023	Формиране на толерантност към всички членове на българското общество	Сформирани клубове за занимания по интереси с насоченост към обучение в толерантност, национално самосъзнание и патриотичност	Няма такива клубове	1 клуб за опазване на националното самосъзнание	Начални учители, учители по БЕЛ и история и цивилизация
<b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>								
<b>Оперативна цел 3.1 Развитие на интереса към различни видове спортни дейности</b>								
Организиране на допълнителни спортни занимания за учениците		Извънкласни дейности	06/2024	Засилен интерес на учениците към различни видове спорт и туризъм	Групи и клубове по различни видове спорт	Преобладаващо участие на учениците от начален етап	По-голям брой учениците от прогимназиален етап	Учители по ФВС
Сформиране на клубове по спорт		Занимания по интереси	10/2023	Осигуряване на възможност за физическа активност на учениците	Разширяване на обхвата на спортните занимания по интереси	мажоретки	спортни дейности сред природата	Начални учители и учители по ФВС

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Участие в мероприятия от националния спортен календар			06/2024	Участие на учениците в междуучилищни спортни прояви и печелене на призови места	Участие в различни спортни мероприятия	Активно участие в организирани спортни състезания	Запазване и развиване на дейността	Учители по ФВС
<b>Оперативна цел 3.2 Оборудване и ремонт на физкултурни салони/ спортни площадки</b>								
Включване в национални програми със спортна насоченост		МОН	06/2024	Осъвременяване на спортното оборудване и осигуряване на екипировка на състезателите	Оборудване на салони/ спортни площадки и екипи	Детска площадка, 4 фитнес уреда, баскетболно и футболно игрище без специална настилка,	Съвременна настилна физкултурен салон и спортни площадки	Директор. Заместник-директори УД, учители по ФВС
<b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</b>								
<b>Оперативна цел 4.1 Изграждане на автономна и активна личност на ученика</b>								
Ученически съвет			06/2024	Активни ученици, които имат желание да подобрят училищната	Сформиран ученически съвет	Съществува ученически съвет за учениците 4-7 клас	Разширяване обхвата на дейността на ученическия съвет	ЗДУД и педагогически съветник

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				среда				
Реализиране на ученически проекти			06/2024	Активно участие на учениците от прогимназиален етап в изработване и реализиране на училищни проекти	Осъществяване на ученически проекти с насоченост към развиване на училищната общност и осъвременяване на училищната среда	Участие на ученици от прогимназиален етап	Включване на учениците от начален етап	ЗДУД, Класни ръководители, учители ЦДО, педагогически съветник, учител по история и цивилизация
<b>Оперативна цел 4.2 Грижа за здравето</b>								
Осигуряване на медицинско обслужване		Делегиран бюджет	08/2024	Осигурено медицинско лице.	Оборудван медицински кабинет	Наличие на 1 медицинския сестра	Допълване на оборудването на кабинета с необходимите медикаменти и материали	Директор, медицинска сестра
Обучение на педагогическите специалисти за оказване		Средства за квалификация	09/2024	Ръководството, класните ръководители	Сертификат за обучение	Не всички педагогически специалисти са	Достатъчно подготвени педагози за	Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
на първа долекарска помощ				и учителите по ФВС могат да оказват първа долекарска помощ при необходимост		подготвени за оказване на адекватна първа помощ при инцидент	реакция при спешен случай	
<b>Оперативна цел 4.3 Екологично възпитание</b>								
Реализиране на проекти за опазване на околната среда		Национални програми и проекти	08/2024	Реализиране на проектните дейности и популяризиране на резултатите	Сертификати за участие	срещи по проект "Be Green"	Разпространение на резултатите и използване на ресурсите по проекта от педагогическите специалисти	Класни ръководители
Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи			06/2024	По-голям брой ученици, които се включват в реализирането на проекти с екологична насоченост	Реализиране на проекти с екологична насоченост	Епизодично включване в кампании	Разширяване на обхвата на включените ученици и броя на реализираните проекти	Учители
<b>Оперативна цел 4.4 Интеркултурно възпитание</b>								

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Осъществяване на интеркултурно образование и подкрепа за мултикултурна среда			06/2024	Включване в различни проекти, които имат за цел развиване на толерантност към различните ученици	Участие в събития и инициативи, свързани с толерантността, културното многообразие	Организиране и участие в Национална конференция посветена на патрона на училището с 11 училища от България	Увеличаване броя на училища с патрон Иван Вазов, Участие в проекти за етническа толерантност.	Учители
<b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</b>								
<b>Оперативна цел 5.1 Обхват на застрашени от отпадане ученици</b>								
Работа с ИСРМ		МОН, РУО	09/2024	Обхващане на всички застрашени от отпадане ученици	Посещение на учебни часове	Няма ученици, които попадат в обхвата на механизма	Задържане на положителната тенденция за посещаване на учебни часове	Директор и ЗДУД
<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b>								
<b>Оперативна цел 6.1 Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания</b>								
Работа с ученици със СОП		Делегиран бюджет	08/2024	Ранно диагностицир	Формиран училищен екип за	Формирани екипи за	Продължаване на работата на	Заместник-директори, класни

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				ане, консултиране на родителите и насочване на учениците към ресурсно подпомагане	подкрепа и изготвен индивидуален учебен план	подкрепа за всички ученици със СОП	екипите и съобразяване на с индивидуалните нужди на всеки един.	ръководители, педагогически съветник
Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености		Делегиран бюджет	06/2024	По-бърза и лесна адаптация към училищната общност	Създаване на информационна брошура за организацията на образователния процес в училището и предоставяне на всеки нов ученик и родител при постъпването в училище Информация от класния ръководител относно адаптацията на ученика; обратна връзка от родител	Предоставяне на брошура за прием 1 клас и актуална информация на официалната страница на училището.	Изготвяне на бюленити за училището и редовно актуализиране на информацията в училищния сайт	ЗДУД, класни ръководители, учители ЦДО



**Оперативна цел 6.2 Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците**

Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа		Делегиран бюджет	10/2023	Преодоляване или намаляване на затрудненията в обучението	План за обща подкрепа на ученици	Учениците получават допълнителни консултации по учебни предмети	Намаляване броя на ученици нуждаещи се от обща подкрепа поради трудности в усвояването на учебния материал. Увеличаване броя на ученици нуждаещи се от подкрепа за отлично представяне в състезания.	Класни ръководители, учители по учебни предмети, педагогически съветник
---	--	------------------	---------	---	----------------------------------	---	---	---

**Оперативна цел 6.3 Пълноценна социализация на ученици в риск - неравностойна социална среда**

Психологическа подкрепа и консултации		Делегиран бюджет	при необходимост	Поддържане на висок успех по учебните дисциплини	Активно включване в училищния живот	Предоставяне на консултации, организиране на благотворителни акции	Продължаване на практиката за провеждане на благотворителни базари с цел финансово подпомагане на нуждаещите се ученици	Учители, педагогически съветник
---------------------------------------	--	------------------	------------------	--	-------------------------------------	--	---	---------------------------------

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Оперативна цел 6.4 Пълноценна социализация на ученици с хронични заболявания</b>								
Запознаване със спецификите на хроничните заболявания		Делегиран бюджет	при необходимост	Поддържане на добър успех по отделните учебни предмети	Списък с учениците с хронични заболявания	Освобождаване от часове по ФВС	Изготвяне на индивидуални учебни програми при необходимост	класни ръководители, медицинска сестра
<b>Оперативна цел 6.5 Пълноценна социализация на ученици с изявени таланти</b>								
Работа с ученици с изявени таланти		Занимания по интереси	07//2024	Включване в извънкласни и извънучилищни дейности, които отговарят на техните интереси и желания и подпомагат развитието на таланта им	Грамоти за учениците	Учениците посещават индивидуални консултации	Изготвени индивидуални учебни планове	Класни ръководители
<b>Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици</b>								
<b>Оперативна цел 7.1 Равен достъп до образование</b>								
Осигуряване на равен		ОП НОИР		Осигуряване	Преносими	49	49	Учител КМИТ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
достъп до образование на всички ученици		“Равен достъп до училищно образование в условията на кризи”		на устройства за ученици и провеждане на обучение на родители и ученици за работа с тях при необходимост	устройства за ученици и педагогически специалисти			
Създаване на програми за подпомагане		Делегиран бюджет	06/2024	Разработка на програми и инициативи, насочени към ученици със специални нужди или в уязвимо положение, включително предоставяне на учебни материали и техническа подкрепа.	Разработени индивидуални планове и организирани училищни инициативи за приобщаване	Наличие на индивидуални планове за ученици със СОП	Разширяване обхвата на инициативите, в които са включени ученици със СОП и/или от уязвими групи	Директор, заместник-директори, класни ръководители, учители
<b>Оперативна цел 7.2 Партньорство с родителската общност</b>								
Сътрудничество с			09/2024	Активно	Организирани	Провеждане на 2	Организиране на	Директор, ЗДУД, Класни

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
родителите				включване на родителската общност в организирани училищни инициативи	дейности с помощта на родителите	родителски срещи през учебната година и други дейности с родители	минимум 2 допълнителни дейности за всяка паралелка с активно участие на родители	ръководители
Обществен съвет			09/2024	Създаване на по-тясна връзка между училището и родителите чрез оказване на подкрепа за подобряване на учебния процес.	Засилен интерес и ангажираност на Обществения съвет към подпомагане дейността на училището	Одобрява част от училищната документация	Развиване на дейността на Обществения съвет	Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>								
<b>Оперативна цел 8.1 Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище</b>								
Организиране на дейности за превенция		Делегиран бюджет	09/2024	Намаляване на тормоза и насилието в училищна среда	Липса на прояви на тормоз и насилие	Организиране на дейности за информация на учениците. Включване на различни заинтересовани страни	Организиране на ежемесечни срещи и активности с участието на учениците от 1 до 7 клас	ЗДУД, Педагогически съветник, учители
<b>Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>								
<b>Оперативна цел 9.1 Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище</b>								
Прилагане на нови и интерактивни подходи в работата с родителите Алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите – партньори на училището.		Делегиран бюджет	09/2024	Повишаване мотивацията за учене и участие в живота на училищната общност	Включени родители/семејства в образователния процес	Нисък процент на неизвинени отсъствия	Активно присъствие на родителите в родителски срещи и в училищния живот	ЗДУД, Педагогически съветник, учители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Осигуряване на привлекателна образователна среда		Делегиран бюджет	09/2024	Осигуряване на уютни и приветливи класни стаи и учебни пространства.	Ремонт на всички класни стаи, кабинети и училищни пространства	25 класни стаи	съвременно ремонтирани класни стаи и училищен двор	Директор, ЗДУД

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2023 - 2028 година.
2. Стратегията се актуализира на всеки 5 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родители.

